

**ПРИНЯТО**

общим собранием работников МБДОУ

№ 1

от «28 » 03 2023 г.

Председатель общего собрания

работников МБДОУ

С.В. Кошелева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик»

ЗМР РТ»

С.В. Кошелева



Приказ № 13

от «30 » 03 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета

Р.Р. Зиятдинова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №30 «Кораблик»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
за 2022 год**

2023

С целью определения эффективности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности МБДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

— Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказа Минобрнауки Российской Федерации N 1324 г от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

— Положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ, утвержденного приказом заведующего №34 от 12.10.2020г.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя оценку следующих направлений деятельности:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Организация образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» функционирует с 2020 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ».

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Тиховнина, дом 2.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» \(tatar.ru\)](http://Municipalnoe_budzhetnoe_doshkolnoe_obraзовatelnoe_uchrezhdenie_Detskiy_sad_No30_Korablik_Zelenodolskogo_munitsipalnogo_raidona_Respubliki_Tatarstan_(tatar.ru))

Адрес электронной почты: [mbdou30korablik@mail.ru](mailto:mbdou30korablik@mail.ru)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляют Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района \(tatarstan.ru\)](http://Ispolnitelnyy_komitet_Zelenodolskogo_munitsipalnogo_raidona_(tatarstan.ru))

Адрес электронной почты: <http://Ispolkom.Zmr@tatar.ru>

Организационно-правовая форма - учреждение, тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация, тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение

прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье. График работы учреждения с 6.30 до 18.30.

Плановая мощность - 220 мест;

Фактическая мощность - 227 мест.

Общее количество групп - 12.

Порядок комплектования МБДОУ является следующим:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3-х лет (31 человек)
  - группа №2 (2-3 года) - 16 человек;
  - группа №4 (2-3 года) - 15 человек.
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 7 лет (184 человек)
  - группа №1 (3-4 года) - 20 человек;
  - группа №3 (4-5 лет) - 18 человек;
  - группа №5 (4-5 лет) - 19 человек;
  - группа №6 (3-4 года) - 21 человек;
  - группа №7 (4-5 лет) - 21 человек;
  - группа №8 (5-6 лет) - 22 человека;
  - группа №9 (4-5 лет) - 16 человек;
  - группа №10 (6-7 лет) - 28 человек;
  - группа №12 (5-6 лет) - 19 человек.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет.
  - группа №11 (5-7 лет) - 12 человек.

Прием детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», утвержденным приказом заведующего №34 от 12.10.2020г.

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный №10651 от 14.04.2021г.), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный №Л0-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.
- Постановление ИК ЗМР РТ от 17.06.2020г. №1104 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.07.2020г. ОГРН 1201600045228, государственный регистрационный номер 1201600045228;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.07.2020г. ИНН 1648052240, КПП 164801001;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Постановление ИК ЗМР РТ от 07.08.2020г. №1450 «Об открытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками от 17.11.2020г.
- Выписка из ЕГРН на право оперативного управления зданием от 28.12.2020г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском, Кайбицком районах №16.20.01.000M.0000007.03.21 от 10.03.2021г.

- Постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 14.10.2021г. № 03-03-2528 «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Нормативно - правовое обеспечение управления ДОУ:

- Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных учреждений;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;

- Договоры с родителями (законными представителями);

- Личные дела воспитанников;

- Программа развития МБДОУ на 2021-2024гг

- Основная образовательная программа МБДОУ на 2021-2026гг.;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) на 2021-2026гг.;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) на 2021-2026гг.;

- Дополнительная образовательная программа МБДОУ на 2022-2023гг.

- Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год;

- Учебный план МБДОУ;

- Учебный план оказания платных образовательных услуг МБДОУ;

- Календарный учебный график МБДОУ;

- Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг МБДОУ;

- План работы МБДОУ на учебный год;

- Календарный план воспитательной работы МБДОУ на учебный год;

- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;

- Рабочие программы педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги.

- Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ;

- Расписание занятий, в рамках оказания платных образовательных услуг;

- Режим дня воспитанников;

- Номенклатура дел МБДОУ;

- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году;

- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- Приказы по воспитательно-образовательной деятельности, книга регистрации приказов по воспитательно-образовательной деятельности;

- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- Трудовые договоры с работниками МБДОУ и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Коллективный договор (с приложениями к коллективному договору);

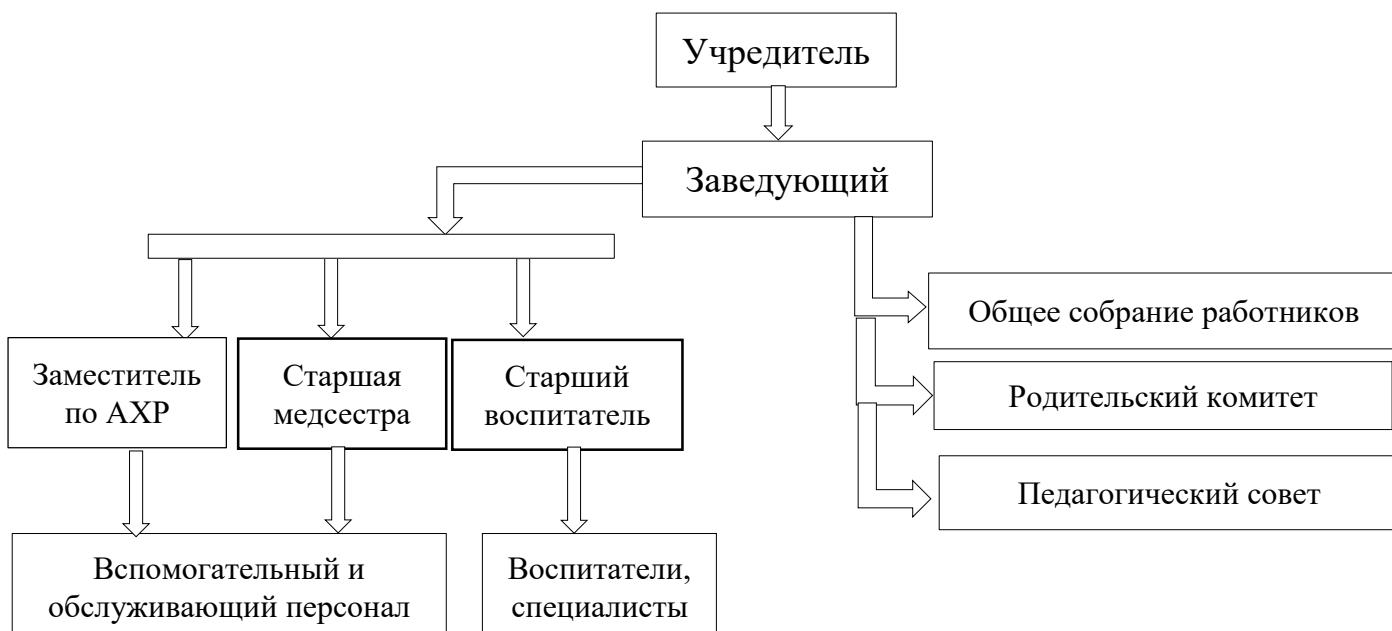
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

*Вывод: Результаты анализа в части организации образовательной деятельности за 2022 года показывают превышение фактического количества детей плановой мощности учреждения. Это свидетельствует как о сохранении контингента детей, посещающих МБДОУ, так и о повышенном спросе родительского сообщества на получение дошкольного образования именно в этом детском саду. Правоустанавливающие документы, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса учреждения, документы, касающиеся трудовых отношений соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям системы образования и Уставу МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ».*

## 1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ.

### Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ»



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кошелева Светлана Владимировна, вопросы компетенции руководителя определяются Уставом. Заведующая издает приказы, касающиеся различных направлений деятельности Учреждения:

- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по воспитательно-образовательной деятельности.

Все приказы фиксируются в книгах учёта приказов по данным направления. Такое распределение, позволяет проследить системность управления Учреждением.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников (Положение об общем собрании работников, утверждено приказом заведующего № 34 от 12.10.2020г.);
- Педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утверждено приказом заведующего № 34 от 12.10.2020г.);

— Родительский комитет (Положение о родительском комитете, утверждено приказом заведующего № 41 от 26.05.2022г.).

Основными задачами общего собрания работников, педагогического совета и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2022 году на общих собраниях работников рассматривались следующие вопросы:

1. Об изменении и дополнении в коллективный договор;
2. Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» за 2021 год;
3. Выбор председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ на 2022-2023 учебный год;
4. О санитарно-эпидемиологических мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в 2022-2023 учебном году;

Темы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета:

1. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Мир открытый» (Январь)

2. Современные образовательные технологии в ДОУ (март)
3. Результаты работы ДОУ за 2021-2022 учебный год (май)
4. Задачи на 2022-2023 учебный год (август)
5. Инженерное образование в условиях ДОУ (ноябрь)

Родительским комитетом рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование Положения о защите персональных данных;
2. О мероприятиях, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.
3. О питании детей в ДОУ.
4. Отчет родительского комитета о проделанной работе за год
5. Отчет Заведующего об итогах деятельности за год

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые регламентируются соответствующими должностными инструкциями и приказами заведующего.

К компетенции заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе относится создание и обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса и выполнения работниками трудовых функций, организация условий размещений воспитанников и работников, обеспечение эффективного использования помещений и коммуникаций, организация и контроль материально-технического обеспечения условий образовательного процесса и деятельности работников МБДОУ, организация работы обслуживающего персонала МБДОУ, организация документационного сопровождения процессов использования и обслуживания зданий, помещений и оборудования.

Старшая медицинская сестра МБДОУ координирует работу медицинского блока дошкольного образовательного учреждения, обеспечивая соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду, изоляцию заболевших детей, организацию оздоровительных мероприятий, ежедневный обход групп с целью контроля состояния здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ, контроля организации питания в группах и иное, предусмотренное должностной инструкцией.

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой групп, организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, программы развития, образовательной программы и годового плана МБДОУ, обеспечивает эффективность воспитательной работы с воспитанниками в группах детского сада, взаимодействие воспитателей с медицинской и психолого-педагогической службами, соблюдение норм и правил техники безопасности в

процессе воспитатель-образовательной работы, координирует методическую работу воспитателей детского сада в рамках реализуемых программ, взаимодействие с семьями воспитанников в микро- и макросоциуме.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором планируются заседания педагогического совета, семинары для педагогов, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, акции, проекты, конкурсы, коллективные мероприятия, мероприятия в рамках оснащения педагогического процесса, организации работы с кадрами, с родительской общественностью, с социальными партнерами, направления работы по оздоровлению детей, по основам безопасности жизнедеятельности, а также вопросы контроля (тематического, индивидуального, оперативного).

Планирование учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии календарным планированием педагогов, на основании Рабочих программ, утвержденных приказом заведующего №53 от 01.09.2022г. Контроль за заполнением и качеством реализации календарных планов, как части ООП МБДОУ контролируется старшим воспитателем.

МБДОУ заключен договор с МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, работа ведется согласно плана мероприятий совместной деятельности.

#### Оценка результативности и эффективности системы управления

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней контрольной деятельности. На основании положений в детском саду происходит процедура контроля с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательной деятельности Учреждения.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
2. Провести анализ организации питания в ДОУ.
3. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
4. Оценить учебно-материальное обеспечение,
5. Определить степень удовлетворённости родителей качеством присмотра и ухода в МБДОУ.

В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управлческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- контроль образовательной деятельности.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. Так, в 2022 году было проведено три тематических контроля по темам:

1. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3. Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2022 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Координация деятельности служб ДОУ

В МБДОУ успешно взаимодействуют педагогическая, медицинская и психологическая службы, направленные в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ разработано и принято Положение о постановке на внутрисадовский учет и снятие с учета неблагополучной семьи, механизм выявления неблагополучных семей. В 2022 году в ДОУ не выявлено неблагополучных семей.

#### Система взаимодействия с родителями воспитанников

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	
	Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
Педагогический мониторинг		Анкетирование и опросы родитеle (законных представителей), проведение социологического исследования в целях изучения воспитательного потенциала семьи (социальный паспорт семьи) Посещение семей на дому Собеседование
Педагогическая поддержка	Консультации, педагогические беседы, посвященные вопросам воспитания. День открытых дверей в ДОО. Выставки литературы, игр, совместного творчества, «Библиотека» и «Игротека» для родителей (законных представителей). Информационно-просветительская работа, оформление наглядной информации: размещение информации на официальном сайте ДОО оформление стендовой информации, рубрик	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи. Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах,

	в родительских уголках, выпуск буклетов и памяток по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста оформление «маршрутного листа», информирующего родителей (законных представителей) о воспитательном событии, мероприятии виртуальные консультации специалистов в официальных группах ДОО в социальных сетях.	собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на сайте ДОО, в официальных группах ДОО в социальных сетях, посвященные обсуждению интересующих родителей (законных представителей) вопросов воспитания
Педагогическое образование	Родительские собрания разной тематики (общие и групповые), посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста Родительский клуб «Семейный очаг», участвуя в котором родители (законные представители) могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста Семейные гостиные, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы и др. с приглашением специалистов, посвященные вопросам воспитания.	
Педагогическое партнёрство	Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи ребенка в реализации различных совместных мероприятий воспитательной направленности (детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии, тематические дни, конкурсы, творческие выставки, «гость группы» и пр.) Участие в благоустройстве ДОО, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке	

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. В 2022 году проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Часть родительских собраний как общих, так и групповых в МБДОУ проходила в онлайн формате на площадке ZOOM. Ведутся протоколы общих и групповых родительских собраний.

Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с документами касающимися образовательной деятельности Учреждения, локальными актами, утвержденными организацией, иными нормативными документами, регламентирующими работу МБДОУ осуществляется через сайт и размещение информации на стенах в помещениях детского сада.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт

оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует творческую активность педагогов, родителей и детей;
- развивает информационную культуру.

Администрация детского сада охотно идет на контакт и откликается на просьбы родителей отдельных воспитанников.

В 2022 году родители совместно с воспитанниками приняли активное участие в акциях, организованных администрацией МБДОУ, среди них:

- Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!» (собрано более 900 кг);
- Акция по сбору пластиковых крышечек (собрано более 55 кг);
- Акция по сбору использованных батареек (собрано более 65 кг);
- Акция по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой!» (изготовлено и установлено более 20 кормушек).

*Вывод: отмечена высокая эффективность системы управления ДОУ. Функционал и должностные обязанности работников распределены таким образом, что каждый сотрудник хорошо знает фронт своей работы и выполняет свои обязанности четко и эффективно. Все утвержденные должностные инструкции сотрудников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Члены коллектива проявляют высокую заинтересованность в жизни детского сада и активно принимают участие в работе коллегиальных органов управления.*

*Со стороны руководства отмечается наличие системы и использование различных форм мониторинга и контроля всех направлений деятельности Учреждения. Система контроля является прозрачной и понятной для всех участников образовательных отношений.*

*Наблюдается системность и последовательность в работе с родителями (законными представителями) со стороны как административного, так и педагогического персонала Учреждения. Родители принимают участие в организации работы детского сада, из чего можно сделать вывод о заинтересованности родительской общественности в сотрудничестве с Учреждением*

*Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.*

### 1.3. Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников

Анализ Программы развития.

В отчетном году Учреждением разработана и утверждена Программа развития МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» на 2021-2024 гг. (Приказ №61 от 01.02.2021г.).

В 2022 году Программа развития находится на втором этапе реализации, который продлится до августа 2024 г. В рамках II этапа реализуются следующие направления деятельности:

Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами.

Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития.

Создание системы работы с родителями.

Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы.

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:

Выполнение предписаний органов контроля и надзора.

Укрепление имеющейся материально-технической базы (приобретение нового

современного оборудования, пособий, оргтехники и др.).

#### Оценка образовательной деятельности

Прием детей на обучение в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Для эффективной реализации образовательных программы в детском саду имеется спортивный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, 2 спортивные площадки, прогулочные участки, современные и просторные групповые помещения.

#### Контингент родителей.

Основные участники воспитательно-образовательного процесса Учреждения: дети дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), родители (законные представители), педагоги. Социальными заказчиками реализации различных программ, выступают родители (законные представители), как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, оздоровление, воспитание и обучение. У воспитанников МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» по состоянию на 31.12.2022г.: полные семьи - 193 человека (85%); неполные семьи - 34 человека (15%); многодетные семьи - 36 человек (16%); дети, находящиеся под опекой - 0 человек (0%).

Из числа родителей (законных представителей) имеют:

высшее образование -72 %

среднее и средне- специальное – 28%.

Как свидетельствует представленная статистика, семьи, пользующиеся услугами детского сада, характеризуются как социально благополучные, следовательно, перед педагогическим коллективом ставятся задачи оказания образовательных услуг повышенного уровня.

#### Анализ Основной образовательной программы

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Прием детей на обучение по Основной образовательной программе - программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) детей, получивших направление через систему АИС «Электронный детский сад»

Количество групп, осуществляющих обучение по основной образовательной программе - 11.

Количество детей, осуществляющих обучение по основной образовательной

программе - 215 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы считает - накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Для детей раннего возраста (от 1.5 до 3 лет - вторая группа раннего возраста, первая младшая группа);

1. Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.

2. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).

3. Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

4. Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

5. Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими взрослыми, детьми).

6. Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.

7. Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии.

8. Поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности.

9. Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.

10. Развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения и др.

Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет - вторая младшая группа. средняя группа. старшая группа. подготовительная к школе группа):

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

2. Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка.

3. Формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

На этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам) ребенок:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, др. людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и
- прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из

области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (задержка психического развития).

В учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (задержкой психического развития (ЗПР), которая разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию 2017г. Протокол № 6/17

Прием детей на обучение по Адаптированной основной образовательной программе - программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» для детей с ОВЗ (задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) детей, получивших направление от ПМПк.

Количество групп, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе (ЗПР) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-7 лет.

Количество детей, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе (ЗПР) - 5 человек.

Основной целью программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО и АООП для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры, соответствующие оптимальному уровню, достижение которого возможно в результате длительной целенаправленной коррекции недостатков в развитии.

Анализ Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

В учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Нищевой и Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи / под редакцией Л.В. Лопатиной;

Прием детей на обучение по Адаптированной основной образовательной программе - программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» для детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) детей, получивших направление от ПМПк.

Количество групп, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе (ТНР) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-7 лет.

Количество детей, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе (ТНР) - 7 человек.

Основной целью программы является создание условий для коррекции речевых нарушений и разностороннего развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

1. Коррекция речи и высших психических функций (внимания, памяти, мышления, воображения), коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы.

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемой Программы и программ дошкольного образования.

5. Создание благоприятных условий развития детей с ТНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, учет образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ТНР.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Содержание Программы обеспечивает не только коррекцию речи, но и разностороннее развитие детей с ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной программы. Целевые ориентиры даются для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет на этапе завершения дошкольного образования)

### Анализ Программы воспитания.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» в 2021г. разработаны и утверждены (Приказ №102 от 01.09.2021г.) Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Цель реализации Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания на основе планируемых результатов достижения цели воспитания, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

Направление воспитания	Базовые ценности	Задачи воспитания	
		Младенческий и ранний возраст	Дошкольный возраст
Патриотическое	Родина, природа	Воспитывать элементарное чувство привязанности, любви к семье, близким, окружающему миру.	Воспитывать ценностное отношение и любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Формировать первичные представления о своей стране.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитывать у детей первоначальный интерес к другим детям и способность бесконфликтно играть рядом с ними; доброжелательность, доброту, сочувствие. Формировать первичные представления о том, что	Воспитывать у детей дружелюбие, доброжелательность, правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

		<p>такое «хорошо» и «плохо». Поддерживать чувство удовлетворения в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.</p> <p>Стимулировать к проявлению позиции «Я сам!», способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.</p> <p>Обеспечивать практику общения с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p>	<p>Формировать умение различать основные проявления добра и зла; принимать и уважать различия между людьми, ценности семьи и общества.</p> <p>Стимулировать к проявлению задатков чувства долга, ответственности за свои действия и поведение.</p> <p>Способствовать освоению основ речевой культуры.</p> <p>Развивать умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>
Познавательное	Знание	<p>Воспитывать у детей первоначальный интерес к окружающему миру.</p> <p>Стимулировать активность в поведении и деятельности.</p>	<p>Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.</p> <p>Стимулировать к проявлению активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.</p> <p>Формировать первичную картину мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Воспитывать у детей интерес к физической	Воспитывать у детей желание применять

		активности, опрятность. Формировать представления об элементарных правилах безопасности в быту, в ОО, на природе. Обеспечивать регулярный опыт выполнения действий по самообслуживанию: мыть руки, самостоятельно есть, ложиться спать и т.д.	основные навыки личной и общественной гигиены. Стимулировать к соблюдению правил безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Воспитывать у детей желание поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке; помогать взрослому в доступных действиях. Обеспечивать возможность проявления самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Воспитывать у детей трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Формировать первоначальные представления о ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
Этико-эстетическое	Культура красоты и	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте. Активизировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Воспитывать у детей зачатки художественно-эстетического вкуса. Формировать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Обеспечивать практику к отображения прекрасного в продуктивных видах деятельности.

В условиях ФГОС ДО обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Для педагогов ДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения. С этой целью проводятся родительские собрания,

консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Применяются средства наглядной информации (буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды,отовыставки), родители привлекаются к проведению праздников, развлечений и другим мероприятиям.

Анализ Дополнительной образовательной программы.

В период с октября по апрель каждого года Учреждение оказывает платные образовательные услуги. Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» на 2022-2023 уч. года, утверждена приказом заведующего №73 от 27.09.2022г.

Основанием для оказания платный образовательных услуг служит лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный №10651 от 14.04.2021г.), выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Направления дополнительного образования, выбраны Учреждением на основании опроса родителей воспитанников и результата мониторинга оказания платных услуг другими образовательными учреждениями города Зеленодольска.

Аспекты организации платных образовательных услуг в учреждении регламентируются Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, утвержденным приказом заведующего №135 от 13.12.2021г. и согласованном с Учредителем.

Направленность	Наименование услуги	Форма проведения	Срок усвоения	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	<i>Английский язык</i>	Совместная деятельность педагога и детей	4 года	3-7 лет
Художественно – эстетическое развитие	<i>Вокальная студия</i>		4 года	3-7 лет
	<i>Детский дизайн</i>		2 года	5-7 лет
Познавательное развитие	<i>Ментальная арифметика</i>		3 года	4-7 лет
	<i>Шахматы</i>		2 года	5-7 лет
Речевое развитие	<i>Обучение чтению</i>		2 года	5-7 лет
Физическое развитие	<i>Танцевальная студия</i>		4 года	3-7 лет

Прием детей в группы платных образовательных услуг осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) в соответствии с Правилами приема детей на обучение по дополнительным платным образовательным программам, утвержденными приказом заведующего №123 от 04.10.2021г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) в части оказания учреждением платных образовательных услуг строится на договорной основе - Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Оплата в рамках исполнения договора производится по квитанциям на внебюджетный счет Учреждения, суммы рассчитываются самим Учреждением исходя из фактического посещения детей и на основании тарифов, утверждённых Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 14.10.2021г. № 2528 «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами составляет 154 человек (68% от общего числа воспитанников детского сада).

### Содержание и качество подготовки воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) с 16 по 18 мая 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Оценке подлежали следующие показатели:

- сформированность регуляторного компонента;
- предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –10 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человека;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 человека.

**Таким образом**, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

*Вывод: Структура и содержание всех образовательных программ: ООП, АООП-ЗПР, АООП-ТНР полностью соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса по всем образовательным программам обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей, отраженные в ФГОС ДО.*

*Адаптированные образовательные программы описывают структуру и содержание не только воспитательно-образовательной, но и коррекционной работы педагогов ДОУ с детьми с ЗПР и ТНР в группе компенсирующей направленности.*

*В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений нашел свое отражение регионально-национальный компонент, направленный на формирование уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан.*

*В МБДОУ созданы качественные условия для всех воспитанников, обеспечены равные возможности для обучения каждого ребенка вне зависимости от количественного состава группы, возраста, индивидуальных особенностей воспитанников.*

*Рабочая программа воспитания отражает систему работы, сложившуюся в Учреждении, а календарный план воспитательной работы систематизирует основные направления воспитательной работы, уточняя ход реализации программы и контроль ее исполнением.*

*Дополнительная образовательная программа отражает запросы родительской общественности детского сада на определённые направления развития детей*

дошкольного возраста, удовлетворяя их запрос на получение качественного дополнительного образования.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек, частично готов 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 3 ребенка.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

##### Анализ учебного плана

Учебный план МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год принят педагогическим советом Учреждения (Протокол №1 от 31.08.2022г.) и утвержден приказом заведующего №53 от 01.09.2022г.

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в Учреждении и разработан на основе как комплексных программ, так и парциальных программ, реализуемых в детском саду.

Учебный план отражает учебную нагрузку по пяти образовательным областям всех групп детского сада, учитывая возрастные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Продолжительности занятий соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Общая недельная нагрузка для первых младших групп (2-3 года) соответствует образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Общая недельная нагрузка вторых младших - подготовительных к школе групп (3-7 лет) соответствует образовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И. А. Лыковой.

Общая недельная нагрузка в группе компенсирующей направленности (5-7 лет) распределена в соответствии с возрастом воспитанников на две группы 5-6 лет и 6-7 лет и соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»; под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Нищевой, примерной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи / под редакцией Л.В. Лопатиной, программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой.

##### Анализ календарного учебного графика

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» принят педагогическим советом Учреждения (Протокол №1 от 31.08.2022г.) утвержден приказом заведующего №53 от 01.09.2022г. и согласован с Учредителем.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- режим и график работы ДОУ в учебном году, продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года, в том числе:
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- общая продолжительность учебного года;
- продолжительность полугодий учебного года;
- мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса, в том числе:
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов;
- перечень проводимых праздников для воспитанников.

- каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
- проведение непосредственно образовательной деятельности.

Анализ расписания непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» утверждено приказом заведующего №53 от 01.09.2022г.

Расписание соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

Продолжительность занятий не превышает:

от 2 до 3 лет - 10 мин

от 3 до 4 лет - 15 мин

от 4 до 5 лет - 20 мин

от 5 до 6 лет - 25 мин

от 6 до 7 лет - 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 2 до 3 лет - не более 20 минут; от 3 до 4 лет - не более 30 минут; от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Требование к перерыву между занятиями не менее 10 минут соблюдается.

Расписание составлено с учетом учебного плана и режима дня воспитанников на холодный период 2022-2023 учебного года, утвержденных приказом заведующего №53 от 01.09.2022г.

При организации занятий в первых младших группах № 2 и 4 по направлениям: физическая культура, развитие речи, лепка, ознакомление с художественной литературой, рисование прослеживается разделение на подгруппы, для обеспечения удобства проведения занятий и качества освоения материала, учитывая возрастные особенности детей.

Занятия по ФЭМП и обучению татарскому языку в старшей и подготовительной к школе группах организовано по подгруппам.

Занятия в группе компенсирующей направленности №11 разделены на подгруппы с учетом возраста воспитанников 5-6 лет и 6-7 лет.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

**Анализ достижений воспитанников.**

Показателем успешной организации учебного процесса и качественного освоения образовательной программы служит участие воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня.

В 2021 году воспитанники Учреждения приняли участие в 5 конкурсах республиканского уровня, включая олимпиады для дошкольников.

Так же дети принимают активное участие и побеждают в муниципальных конкурсах:

Конкурс «Мой папа может все» - 3 место;

Конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску-90» - 2 место;

Конкурс «Весна победы» - 3 место;

Конкурс «Куклы народов Поволжья» - 1 и 2 место;

Фестиваль детских театров «Саяр» - Победитель в номинации;

Фестиваль «Мама и я» - Победитель;

Конкурс «На защите» - 3 место;

Конкурс «Мамины помощники» - 2 место;

Конкурс «Традиции и современность» - 1, 2 и 3 место;

Конкурс «Символ года – Кролик» - 1 место.

*Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован системно, что позволяет обеспечивать четкость в работе всего Учреждения. В тоже время такой подход к организации учебного процесса предоставляет педагогам право выбора форм и методов организации образовательной деятельности, а детям возможность сохранить баланс между*

*учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом.*

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом заведующего № 81 от 15.07.2022г.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 22 педагога, из них воспитатели -17 человек, старший воспитатель - 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, педагог- психолог - 0 человек, учитель-логопед - 1 человек, воспитатель по обучению татарскому языку - 1 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### Профессиональный уровень педагогов.

Уровень образования	Количество педагогов (%)
Высшее	19 (86%)
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное образование	3 (13%)
Среднее	-

#### Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	1 (5%)
Первая квалификационная категория	7 (32%)
Не имеют квалификационной категории	14 (63%)
из них соответствуют занимаемой должности	10 (71%)

#### Возраст педагогов

Полных лет	Количество педагогов (%)
моложе 20 лет	-
21-30 лет	2 (9%)
31-40 лет	10 (45%)
41-50 лет	9 (41%)
51-60 лет	1 (5%)
61 и более	-

#### Стаж работы педагогов.

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
до 3 лет	7 (32%)
3-5 лет	2 (9%)
5-10 лет	3 (13%)
10-15 лет	5 (24%)
15-20 лет	2 (9%)
20 и более	3 (13%)

У всех педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет на сайте МБДОУ в разделе Сведения об образовательной организации/Руководство. Педагогический коллектив.

В МБДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров в точном соответствии с годовым планом работы Учреждения, перспективным планом курсовой подготовки и перспективным планом по аттестации педагогов до 2025г., утвержденных приказом заведующего №53 от 01.09.2022г.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога:

1. Коновалова Ю.В. – воспитатель;
2. Никулина Н.В. – воспитатель;
3. Филиппова А.В. – музыкальный руководитель;
4. Шарипова Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку.

В 2022 году воспитатели Грачева К.А. и Коновалова Ю.В. успешно подтвердили уровень квалификации, соответствующий первой квалификационной категории.

Необходимо отметить непрерывных характер профессионального роста и развития педагогов МБДОУ. Компетентность большинства педагогов находит свое отражение в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, муниципальных, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, семинарах).

В 2022 году, все педагоги имеющие педагогический стаж более 3 лет получили возможность распространения своего опыта через систему внутреннего обучения: педсоветы, семинары, мастер-классы. Воспитатели и специалисты МБДОУ приняли участие, 6 семинарах республиканского уровня и в 28 семинарах муниципального уровня, в том числе:

1. IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX”, март 2022г.
2. Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ;
3. Заседание секции дошкольного образования республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Обеспечение качества дошкольного образования посредством применения эффективных современных технологий»
4. Заседание секции руководителей исполнительных комитетов муниципальных образований Татарстана и руководителей муниципальных органов управления образованием республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Воспитание и обучение в эпоху цифровизации: Сохраняя традиции, создаем будущее».
5. Заседание секции республиканского августовского совещания работников образования и науки «Деятельность образовательных организаций в условиях осуществления программно-проектного подхода»
6. Пленарное заседание республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Воспитание и обучение в эпоху цифровизации: Сохраняя традиции, создаем будущее».

За 2022 год МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» организовал на своей базе 2 семинара муниципального уровня по темам:

1. Коллективное творчество в изобразительной деятельности как средство развития и воспитания дошкольников.
2. Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего дошкольного

возраста посредством коммуникативных игр

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

#### Кадровый потенциал организации платных услуг

<b>Наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Образование, специальность</b>
Английский язык	Туманова Юлия Анатольевна	Высшее, г. Самара, Самарский государственный педагогический университет, Квалификация – учитель английского и французского языка Переподготовка АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (г. Москва), Воспитатель в дошкольном образовании.
Вокальная студия	Филиппова Алена Викторовна	Среднее специальное, Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева, Квалификация Артист хора, ансамбля, Специальность вокальное искусство. Переподготовка ЧАО ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», Педагогика и психология дошкольного образования.
Детский дизайн	Коновалова Юлия Владимировна	Высшее, ЧОУ ВПО "Академия социального образования" г. Казань, Квалификация педагог-психолог, Специальность Педагогика и психология. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань), диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология дошкольного образования».
Ментальная арифметика	Шарипова Гузель Ринатовна	Высшее, г. Казань, Татарский государственный гуманитарный институт, Квалификация учитель английского языка и татарского языка. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань), «Педагогика и психология дошкольного образования». Удостоверение о повышении квалификации на базе АНОДПО «Уральский институт квалификации и переподготовки» по программе «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Шахматы	Ефимова Светлана Анатольевна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Квалификация физик, Специальность физика. Переподготовка АНООВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", "Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (шахматы)"
Обучение чтению	Веденина Светлана Альбертовна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация – учитель начальных классов. Переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирякова (ИЭУП)», Педагогика и психология дошкольного образования.
Танцевальная студия	Шамсиддинаева Джалила Зайниддиновна	Высшее, ФГБОУ ВО "Казанский институт культуры". Квалификация Бакалавр. Специальность Народная художественная культура. Переподготовка Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирякова (ИЭУП) Зеленодольский филиал 612 уч. часов Педагогика и психология дошкольного образования Педагогический стаж 1 год

Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы по направлениям, оказываемых платных образовательных услуг, которые приняты на педагогическом совете МБДОУ, и утверждены приказом заведующего №73 от 27.09.2022г.

Многие педагоги прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

*Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ объединяет в себе по большей части молодых и амбициозных педагогов, готовых «растить», развиваться и совершенствовать свой педагогический опыт в стенах нашего детского сада. Микроклимат в коллективе доброжелательный, о чем говорит отсутствие текучки кадров. Увольнения, даже если они случаются в большей степени связаны с непониманием специфики педагогической деятельности при приеме на работу.*

*Педагоги с большим опытом работы готовы охотно делится полученными знаниями с молодыми специалистами, о чем говорит действующая в детском саду система наставничества.*

*Вместе с тем, нужно отметить, что должность педагога-психолога остается вакантной на протяжении всего календарного года, что безусловно сказывается на работе психолого-педагогической службы в Учреждении.*

#### 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную

деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны:

- Дополнительная образовательная программа МБДОУ на 2022-2023гг.
- Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год;
- Учебный план МБДОУ;
- Учебный план оказания платных образовательных услуг МБДОУ;
- Календарный учебный график МБДОУ;
- Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг МБДОУ;

- План работы МБДОУ на учебный год;

- Календарный план воспитательной работы МБДОУ на учебный год;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы следующие программы:

Комплексные программы:

- Образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвития речи) с 3 до 7 лет /под редакцией Н.В. Ниццевой.
- Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи / под редакцией Л.В. Лопатиной.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой.

Парциальные программы:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания», авт. Р.К. Шаехова;
- УМК «Татарча сейлэшбез» - «Говорим по-татарски», авт. З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева;
- УМК «Туган телдэ сейлэшбез» «Говорим на родном языке», авт. Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хабибулина;
- Программа математического развития дошкольников «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программа «Юный эколог», автор С. Н. Николаева;
- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепышки», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- Программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», автор И.А. Лыкова;
- Программа по конструированию в детском саду «Умные пальчики», автор И.А. Лыкова.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет, оснащенный методической литературой по различным направлениям деятельности Учреждения. Здесь формируется и хранится база нормативно-правовых документов, методических материалов и разработок педагогов МБДОУ, портфолио педагогического

персонала, уголок по аттестации, информационный стенд с направлениями работы по реализации годового плана работы Учреждения. Кабинет активно используется для проведения рабочих совещаний педагогического состава, заседаний творческих и рабочих групп.

Главными направлениями методической работы в 2022 году были:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО; реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- обеспечить качество применения комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческой группы.

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через участия в конференциях, сетевое сотрудничество, публикации в изданиях.

*Вывод: Методическая работа в Учреждении организованная на хорошем уровне. Все нормативные документы, документы по организации образовательного процесса, методические разработки педагогов активно изучаются в рамках мероприятий разного формата: заседаний педагогического совета, семинаров-практикумов, семинаров, консультаций, открытых просмотров занятий и т.д. Помощь и поддержка заведующего и старшего воспитателя позволяют педагогам чувствовать стабильность и уверенность в завтрашнем дне.*

## 1.7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» не имеет библиотеки. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, ведется электронный журнал учета приобретаемой и получаемой литературы, все книги пронумерованы в соответствии с порядковым номером журнала учета. Для эффективной работы воспитателей и специалистов необходимая литература выдается им под подпись и вносится в ведомость выдачи либо заносится в Журнал учета движения методической литературы.

ДОУ обеспечено учебно - методической и художественной литературой. У педагогов в наличии педагогическая библиотека по программам «Теремок», «Мир открытый», «От рождения до школы» в зависимости от возраста детей и направленности группы. В настоящее время насчитывается более 180 единиц методической литературы.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный

доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют ее в работе. Для оперативного информирования и обмена информацией между педагогами МБДОУ была сформированная электронная почта, доступ к которой имеют все воспитатели и специалист Учреждения.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует творческую активность педагогов, родителей и детей;
- развивает информационную культуру.

*Вывод: Необходимо продолжать обновлять и пополнять фонд методической литературы, как бумажными изданиями, так и электронными ресурсами.*

*Сайт в полном объеме отражает все направления деятельности Учреждения, информация, размещаемая на сайте обновляется по мере актуализации. Новостные блоки формируются не реже, чем 1 раз в 10 дней.*

#### 1.8. Оценка качества материально - технической базы.

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» расположен в двухэтажном здании 2020 года постройки. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

Территория МБДОУ обозначена металлическим забором, 12 прогулочных участков имеют декоративные ограждения. Покрытие площадок - рулонный газон, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Так же на территории имеется 2 спортивные площадки (большая и малая) с искусственным покрытием для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Имеется уличное освещение. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В ДОУ организован контроль доступа в учреждение (наличие вахтера), имеется кнопка тревожной безопасности, по всему периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения - 15 штук, в помещениях - 18 камер.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. МБДОУ не имеет предписаний надзорных органов.

В соответствии с СанПиН норматив площади на одного ребенка должен соответствовать 2,0 кв.м. В ДОУ общая площадь игровых помещений составляет 609,9 кв.м,

из расчета на одного ребенка - 2,78 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 866,8 кв.м в расчете на одного воспитанника - 3,94 кв.м. К ним относятся: групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка - педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все имеющиеся помещения и площи доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Так же в здании имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Созданы условия для использования в образовательной деятельности современных информационных ресурсов и материалов: помещения 3 групп оснащены интерактивными досками и ноутбуками к ним, музыкальный и спортивный залы -музыкальными центрами, пианино, в музыкальном зале имеется полный комплект необходимого оборудования: колонки, усилитель, микрофоны, мультимедийное оборудование). Все группы оснащены выходом в Интернет.

На балансе Учреждения находятся видеокамера и фотоаппарат.

*Вывод: Материально-технической оснащение МБДОУ находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. Помещение детского сада новое, соответствует современным строительным тенденциям.*

*Созданная при открытии детского сада предметно-развивающая среда непрерывно развивается и дополняется силами администрации и сотрудников Учреждения.*

*Но в перспективе, для удобства работы всех участников образовательно-воспитательного процесса необходимо обеспечить ноутбуками всех педагогов МБДОУ.*

#### 1.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный № Л0-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

В наличии медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи. Сотрудники проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на

туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Посещаемость детей в течении года составила - 72%. Пропуски одним ребенком по болезни составил в этом году 3,2.

Случаи травматизма в ДОУ отсутствуют. Предписаний надзорных органов Учреждение не имеет.

В детском саду целенаправленно и систематически проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Целью медико-педагогического персонала является добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Для реализации программ физкультурно - оздоровительной направленности в детском саду работает инструктор по физической культуре, который отводит большое внимание организации занятий по физкультуре на основе здоровьесберегающих технологий. Кроме того, в ДОУ предусмотрены различные дополнительные мероприятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, дни здоровья, конкурсы и т.д.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: Оборудование медицинского блока находится на высоком уровне. Медицинская сестра, находящаяся в штате Учреждения систематически подтверждает свои компетентности и проходит повышение квалификации.*

*Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена.*

#### 1.10. Оценка качества организации питания.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Администрацией ведется контроль, за качеством приготовления пищи. В наличие договора на поставку всех необходимых продуктов по спецификации, также к ним прилагается сертификаты с указанием сроков годности, гостов, на все сыпучие продукты имеются ярлычки.

В МБДОУ действует 10-ти дневное меню с 5 разовым питанием воспитанников. Организацию питания осуществляет МУП “Департамент продовольствия и социального

питания” г. Казань. Приготовление блюд производится в точном соответствии с разработанными технологическими картами.

В питании соблюдаются соотношение белков, жиров, углеводов с отклонением 5%. Используется разнообразие ассортиментов, объем порции соответствуют нормативам СанПиН. Систематически выставляются контрольные блюда. Хранение проб на 48 часов соблюдается. Используется йодированная соль. Соблюдается питьевой режим. Разработан график выдачи пищи в соответствии с режимом дня.

Документация на пищеблоке:

- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- накопительная ведомость;
- картотека блюд с технологическими картами;
- таблица запрещенных блюд;
- таблица норм питания;
- список детей имеющих пищевую аллергию и с гипоаллергенной диетой.

На пищеблоке соблюдаются правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

*Вывод: Питание воспитанников детского сада организовано в соответствии с действующими санитарными правилами Администрация детского сада осуществляет усиленный контроль за качеством, условиями хранения и выдачи готовой продукции.*

#### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О контрольной деятельности», утвержденного приказом заведующего №34 от 12.10.2020г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

*Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом.*